

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA



ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES Y COMPLEMENTARIOS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS Y
DE INVESTIGACIÓN

ÁREA BÁSICA

TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 201

PRIMER SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS
JURÍDICAS Y SOCIALES



I. PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

Esta asignatura comprende una parte teórica y otra de carácter técnico. La primera trata lo relativo al conocimiento científico, al concepto, proceso, características y clases de investigación científica, así como a la investigación jurídica en particular. La segunda parte se refiere a las técnicas, bibliográficas y documentales y a la planeación de la investigación científica.

II. IDENTIFICACIÓN.

El curso TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN es la base fundamental sobre investigación científica que se imparte en los estudios de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Tiene una duración de un semestre y se desarrolla en 180 minutos de clase a la semana.

III. PRERREQUISITO.

No tiene prerrequisito.

IV. JUSTIFICACIÓN.

El curso permite introducir a los estudiantes en el estudio y práctica de la investigación científica, conocer y aplicar las técnicas bibliográficas y documentales, así como elaborar planes de investigación e informes finales de investigación social en general y en particular, su aplicación en las de carácter jurídico. Tales recursos técnicos son sin duda, determinantes para la formación integral del profesional del derecho.

V. OBJETIVOS GENERALES.

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en la capacidad de:

- Comprender los fundamentos básicos de la investigación científica para aplicarlos en la elaboración de un plan de investigación.

VI. ORGANIZACIÓN.

El curso se organiza en seis unidades temáticas.

VII. EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.

De conformidad con el reglamento correspondiente.

VIII. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La metodología en el curso será participativa. Según ésta se organizarán talleres, trabajos grupales o individuales.

IX. INVENTARIO DE RECURSOS.

- Material de apoyo.
- Bibliografía específica.
- Equipo audiovisual.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	PERIODOS
<p>PRIMERA UNIDAD: EL CONOCIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los componentes del proceso del conocimiento. 2. Diferenciar entre conocimiento cotidiano científico. 3. Reconocer la clasificación de la Ciencia. 	<p>PRIMERA UNIDAD: EL CONOCIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso de conocimiento. 2. Conocimiento cotidiano y Conocimiento científico. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Definición. 2.2 Características. 2.3 Diferencias. 3. Clasificación de la ciencia. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Empíricas o fácticas. <ul style="list-style-type: none"> • Naturales y Sociales. 3.2 No empíricas o formales. <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias del pensamiento. 	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>Clasifica una serie de textos breves de conocimiento cotidiano y científico, según sea el caso.</p> <p>Elaborar un cuadro resume sobre la clasificación de la ciencia.</p>	<p>5 periodos</p>
<p>SEGUNDA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el proceso de la investigación científica. 2. Identificar las características de la investigación científica. 3. Interpretar la clasificación de la investigación científica, desde los diferentes puntos de vista. 	<p>SEGUNDA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de investigación científica. 2. El proceso de la investigación científica. 3. Características de la investigación científica. 4. Clasificación de la Investigación Científica. <ol style="list-style-type: none"> a. Desde el punto de vista de sus propósitos. <ol style="list-style-type: none"> i. Investigación pura, básica o fundamental. ii. Investigación aplicada. iii. Investigación tecnológica. b. Desde el punto de vista de su naturaleza intrínseca. <ol style="list-style-type: none"> i. Histórica. ii. Descriptiva. iii. Experimental. c. Desde el punto de vista del método. <ol style="list-style-type: none"> i. Cuantitativa. ii. Cualitativa. 	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales de las características de evaluación científica.</p> <p>Elaborar un cuadro resume de las características de la investigación científica.</p>	<p>5 periodos</p>
<p>TERCERA UNIDAD: TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las principales técnicas bibliográficas y documentales en el proceso de Investigación Científica. 	<p>TERCERA UNIDAD: TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualización, ubicación y función de las técnicas bibliográficas y documentales en el proceso de la Investigación Científica. 2. Técnicas para utilización del material de referencia. <ol style="list-style-type: none"> a. La búsqueda del material de referencia. b. Nociones generales sobre el uso de bibliotecas. c. Registro y organización del material de referencia. <ol style="list-style-type: none"> i. Fichas bibliográficas, según las normas APA. d. Recepción de conocimientos. <ol style="list-style-type: none"> i. Lectura inicial ii. Fichas de trabajo <ul style="list-style-type: none"> • cita directa • paráfrasis • resumen • comentario • mixta 	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Seminario.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>Redactar fichas.</p> <p>Organizar cartoteca.</p> <p>Escribe citas bibliográficas.</p>	<p>4 periodos</p>

<p>CUARTA UNIDAD:</p> <p>EL PLAN DE INVESTIGACIÓN</p> <p>1. Comprender la importancia del plan de investigación</p> <p>2. Construir la estructura del plan de investigación.</p>	<p>CUARTA UNIDAD:</p> <p>EL PLAN DE INVESTIGACIÓN</p> <p>1. Qué es plan de investigación.</p> <p>2. Importancia del plan de investigación.</p> <p>3. Estructura del plan de investigación.</p> <p>a. Justificación de la investigación.</p> <p>b. Planteamiento del problema.</p> <p>i. Definición del problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especificación del problema. • Delimitación del problema. <p>• Operacionalización del problema.</p> <p>ii. Marco teórico</p> <p>iii. Hipótesis</p> <p>iv. Operacionalización de la hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Análisis. <p>• Variables.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Independiente. • Dependiente. <p>c. Objetivos de la investigación.</p> <p>i. Generales.</p> <p>ii. Específicos.</p> <p>d. Supuestos de la investigación.</p> <p>e. Bosquejo preliminar de temas.</p> <p>f. Determinación de los métodos y técnicas.</p> <p>g. Cronograma de actividades.</p> <p>h. Estimación de recursos.</p> <p>i. Bibliografía.</p>	<p>Clase magistral dinamizada</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Trabajo en grupo e individual</p> <p>Hojas de trabajo</p> <p>Elaboración del plan de investigación</p>	<p>Elaboración de un plan de investigación.</p> <p>Presentación del plan de investigación.</p>	<p>6 periodos</p>
<p>QUINTA UNIDAD:</p> <p>EL PLAN DE EXPOSICIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROCESO DE REDACCIÓN.</p> <p>1. Diferenciar el plan de investigación del informe final.</p>	<p>QUINTA UNIDAD:</p> <p>EL PLAN DE EXPOSICIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROCESO DE REDACCIÓN.</p> <p>1. Ideas generales:</p> <p>a. Diferencias entre plan de investigación específica y plan de exposición del informe final.</p> <p>2. Estructura del plan de exposición.</p> <p>a. Presentación formal.</p> <p>b. Índice general.</p> <p>c. Prólogo.</p> <p>d. Introducción.</p> <p>e. Metodología.</p> <p>f. Cuerpo del informe.</p> <p>g. Resultados de la investigación.</p> <p>h. Conclusiones.</p> <p>i. Recomendaciones.</p> <p>j. Anexos.</p> <p>k. Referencias Bibliográficas.</p>	<p>Clase magistral dinamizada</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Trabajo en grupo e individual</p> <p>Hojas de trabajo</p>	<p>Elaborar un cuadro comparativo para establecer las diferencias del plan e informe de investigación.</p>	<p>4 periodos</p>
<p>SEXTA UNIDAD:</p> <p>LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA</p> <p>1. Distinguir la investigación general de la investigación jurídica.</p>	<p>SEXTA UNIDAD:</p> <p>LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA</p> <p>1. Fuentes del conocimiento Jurídico.</p> <p>a. Primaria.</p> <p>b. Secundaria.</p>	<p>Clase magistral dinamizada</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Trabajo en grupo e individual</p>	<p>Laboratorio para distinguir los diferentes tipo de fuentes</p>	<p>2 periodos</p>

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, M. (2012) *Técnicas de estudio e investigación* Guatemala: Editorial Estudiantil Fénix.
- Ander-Egg, E. (1978) *Introducción a las técnicas de investigación social*. 7ª Ed. Buenos Aires: Humanista.
- Asti Vera, A. (1968) *Metodología de la investigación*. Buenos Aires: Editorial Capelusz.
- Baena, G. (1980) *Instrumento de investigación, Manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales*. (4ª Ed.) México, D.F.: Editores Mexicanos Unidos.
- Bascuñan, A. (1971) *Manual de técnicas de investigación jurídica*. Santiago de Chile: Editorial Jurídica de Chile.
- Best, J. (1987) *Cómo investigar en educación*. Madrid: Ediciones Morata.
- Bunge, M. (1976) *La investigación científica su estrategia y su filosofía*. (5ª Ed.) Barcelona: Ariel.
- Burguete, R. (s.f.). *El problema científico*. En Plascencia, Adelaida. (comp.). *Metodología de investigación histórica*, México, D.F.: Quinto Sol.
- Galtung, J. (1989). *Teoría y métodos de la investigación social*. 2 tomos. Buenos Aires: s.e.
- García, I. (1978). *Manual para la preparación de informes y tesis*. Barcelona: Editorial Universitaria.
- Good, W. (1976). *Métodos de investigación social*. México, D.F.: Trillas.
- Gómez, L. y Miguel, L. (2019). *Teoría de la investigación*. Guatemala: USAC.
- Gorski, D., Tavantas, P. (1980). *Lógica*. México, D.F.: Grijalbo.
- Hernández, J. (s.f.) *Métodos y Técnicas de Investigación Social*. (6ª Ed.). Guatemala: Serpro.
- Olive, L. (comp.). (1985). *La explicación social del conocimiento*, México, D.F.: UNAM.
- Robledo, C. (2009). *Técnicas y Proceso de Investigación Científica*. Guatemala: Litografía Mercadraf.
- Rojas, R. (1983). *El proceso de la investigación científica*. (3ª Ed.). México, D.F.: Trillas,
- Rojas, R. (1981). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México, D.F.: UNAM.
- Rojas, Soriano R. (1983). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México, D.F.: UNAM.
- Russell, B. (1992). *La perspectiva científica*. (7ª Ed.). México, D.F.: Planeta Ariel.
- Sanabria, M. (1994). *El conocimiento cotidiano y conocimiento científico*. Guatemala: Facultad de Ciencias Económicas, USAC.
- Selltuz, C. Wrishsman, L. y Cook, S. (1979). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Rialp.
- Sierra, R. (1979). *Técnicas de investigación social*. (2ª Ed.). Madrid: Paraninfo.
- Tamayo, M. (1997). *El Proceso de la Investigación Científica*, México, D.F.: Limusa.
- Tecla, A., y Garza, A. (s.f.). *Teoría, Métodos y Técnicas en la investigación social*. (2ª Ed.). México, D.F.: Ediciones de Cultura Popular.
- Velásquez, C. (2017). *La investigación científica. Un acercamiento didáctico*. Guatemala: Eco ediciones.
- Witker, J. (1999). *Antología de Estudios Sobre la Investigación Jurídica*. México, D.F.: McGraw Hill.
- Witney, F. (1963). *Elementos de Investigación*. Barcelona: Ediciones Omega.

**Programa revisado y actualizado
por el equipo docente de la cátedra
y aprobado por Junta Directiva**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Guatemala, Enero 2022.