

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA

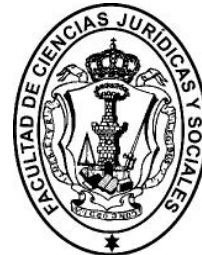


AREA DE ESTUDIOS GENERALES Y COMPLEMENTARIOS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTRODUCTORIOS Y
COMPLEMENTARIOS
AREA BÁSICA
CIENCIA POLÍTICA

CÓDIGO 203

PRIMER SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS
JURÍDICAS Y SOCIALES



I. PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN:

El presente programa de la asignatura de Ciencia Política se desarrolla en un semestre, en dos períodos semanales de hora y media cada uno, dentro de los cuales se lleva a cabo una enseñanza interactiva para que el estudiante, al concluir el semestre logre alcanzar los objetivos previstos en el mismo.

Está dividido en diez unidades: 1. La Política como Ciencia, 2. El Poder, el Estado y los Sistemas Políticos. 3. Las Ideologías políticas. 4. La Democracia como sistema político. 5. Las transiciones políticas. 6. Los partidos políticos. 7. La cultura política y la ciudadanía. 8. La acción colectiva. 9. Los problemas de gobernabilidad en Guatemala. 10. Acuerdos de Paz y Agenda Mínima propuesta por la USAC.

II. IDENTIFICACIÓN:

Este contenido programático forma parte del Pensum del Área Básica de la Carrera de Abogacía y Notariado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala y pertenece al Departamento de Estudios Generales e Introductorios, identificándose con el código 203.

III. PRERREQUISITOS:

Ciencia Política forma parte de las materias fundantes del Pensum de Estudios de la Carrera de Abogacía y Notariado y es prerrequisito del resto de las materias del mismo, desde el Tercero hasta el Décimo semestres.

IV. JUSTIFICACIÓN:

El estudio de la Ciencia Política ha sido preocupación de todos los tiempos, en virtud de que todo el quehacer humano lleva impresa la política. De una Democracia, la interacción de los ciudadanos con las instituciones y el poder, se desarrolla dentro de un marco social y cultural, y al mismo tiempo dentro de un marco jurídico: el estado de Derecho. El acercamiento científico a la realidad política guatemalteca hace necesario enfocarse en el conocimiento del Estado como concepto y estructura jurídica que posibilita el accionar de abogados y abogadas. Por lo que el estudio de la política como ciencia tiene vinculación directa con la formación integral del/la estudiante de leyes.

V. OBJETIVO GENERAL:

A partir de del análisis de la teoría de la Ciencia Política, y de su aplicación a casos particulares.

Determinar la relación entre el tipo de sistemas político y la vigencia o ausencia de estado de Derecho, con las causas de los principales problemas del país, su incidencia en la calidad de las condiciones de vida de la población para la búsqueda de soluciones desde la perspectiva jurídica.

VI. EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

De conformidad con el reglamento de evaluación correspondiente, las fechas de exámenes serán informadas a los estudiantes de manera oportuna de acuerdo con la calendarización general de la Facultad, así como las de las actividades extra-aula previstas. Se establecen los siguientes exámenes:

* Primer Parcial: 30 puntos.

* Segundo Parcial: 40 puntos. (Incluye actividad extra-aula de grupo, y/o investigación de grupo).

Los anteriores exámenes integran la ZONA DE LA ASIGNATURA.

* Examen Final: 30 puntos.

* La evaluación de rendimiento académico se efectuará de acuerdo a las estrategias de aprendizaje implementadas en el aula.

VII. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El proceso de aprendizaje se llevará a cabo mediante la aplicación de los métodos analítico-sintéticos, inducción-deducción, generalización y otros. Se utilizarán diferentes estrategias de aprendizaje: desde la clase magistral, las lecturas dirigidas de textos, foros, cine foros, trabajo grupal, individual, investigación, estudios de casos y otras.

VIII. INVENTARIO DE RECURSOS

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, cuenta con los siguientes recursos didácticos:

1. Biblioteca, que funciona de lunes a domingo en horarios accesible para estudiantes y docentes.

2. Equipos de ayuda audiovisual.

3. Textos especializados en la materia.

4. Conferencistas invitados.

5. Recursos y herramientas tecnológicos (Moodle, Office 365, etc.)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	PERIODOS
Determina el objeto de estudio de la Ciencia Política.	1. La Política como Ciencia. Desarrollo Histórico. 1.1. Objeto de estudio de la Ciencia Política y su autonomía como ciencia social. 1.2. Corrientes del pensamiento político.	1. Exposición verbal dinamizada. 2. Lecturas dirigidas y comentadas.	A partir de la lectura dirigida, determinar cuál es el objeto de estudio de la Ciencia Política.	2
Definir conceptos de poder, estado y sistema políticos.	2. El poder, el Estado y los Sistemas políticos. 2.1. El poder. 2.2. El poder político. 2.3. La evolución del Estado. 2.4. La Teoría de los sistemas dentro de la Ciencia Política. Generalidades.	1. Exposición verbal dinamizada. 2. Elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.	De conformidad con la elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.	3
Establecer la influencia de las ideologías en el accionar político.	3. Las ideologías políticas. 3.1. Definición de ideología. 3.2. Las grandes ideologías contemporáneas. 3.3. El fin de las ideologías. 3.4. Ideologías y valores.	1. Hojas de trabajo y análisis. 2. Lectura de noticia nacional e internacional.	Con base en hojas de trabajo y lecturas dirigidas, identifica las ideologías imperantes en el escenario nacional actual.	2
Analiza el proceso de democratización en Guatemala desde las características fundamentales de la democracia como sistema político.	4. La Democracia como Sistema Político. 4.1. Origen y evolución del concepto democracia. 4.2. El paradigma de la democracia liberal. 4.3. El neoliberalismo. 4.4. Democracia y globalización.	1. Película-Foro y guía con preguntas generadoras. 2. Conferencista invitado.	Plenaria para establecer los pasos del proceso de democratización en Guatemala	3
Analizar las fases del proceso de transición de regímenes autoritarios a democráticos	5. Las transiciones políticas. 5.1. Cambio, modernización y transición. 5.2. Proceso y dinámica de las transiciones. 5.3. Fases del proceso de transición. 5.4. El ámbito de las transiciones políticas. 5.5. Actores y estrategias. 5.6. La consolidación.	1. Lecturas dirigidas y comentadas. 2. Lectura de artículos y noticias de prensa relacionadas con el fenómeno político nacional e internacional	A partir de las lecturas dirigidas, emite juicios y califica el proceso de transición a la democracia en Guatemala.	3

<p>Establece la función de los partidos políticos en la democratización del país.</p>	<p>6. Los partidos políticos.</p> <p>6.1. Concepto de partido político.</p> <p>6.2. El origen de los partidos políticos y su vinculación con los sistemas políticos.</p> <p>6.3. Tipología de los partidos políticos.</p> <p>6.4. El origen y evolución de los partidos políticos en Guatemala.</p> <p>6.5. La Ley Electoral y de Partidos Políticos.</p>	<p>1. Lectura y análisis de la Ley Electoral y de Partidos Políticos y Constitución Política de Guatemala en relación al tema.</p> <p>2. Guía de trabajo.</p>	<p>Organizados en grupos, crean diferentes partidos políticos y elaboran sus programas de gobierno.</p>	<p>ACTIVIDAD SEMESTRAL</p>
<p>Analiza la actuación política de los ciudadanos.</p>	<p>7. La cultura política y la ciudadanía.</p> <p>7.1. Definición de cultura política.</p> <p>7.2. Definición de ciudadanía.</p> <p>7.3. La transmisión y cambio de la cultura política: socialización y agentes de la socialización.</p> <p>7.4. El cambio de la cultura política en Guatemala.</p>	<p>1. Lecturas dirigidas y comentadas.</p> <p>2. Observación del comportamiento electoral.</p>	<p>En base a la guía de trabajo, después de haber observado el comportamiento electoral, identifica patrones de comportamiento político.</p>	<p>ACTIVIDAD SEMESTRAL</p>
<p>Clasifica los diferentes grupos de presión de Guatemala, estableciendo su incidencia en la transformación de la realidad nacional.</p>	<p>8. La acción colectiva.</p> <p>8.1. Los grupos de presión: origen y evolución.</p> <p>8.2. Clasificación de los grupos de presión.</p> <p>8.3. Los grupos de interés: origen y definición.</p> <p>8.4. Diferencias entre los partidos políticos y los grupos de presión e interés.</p> <p>8.5. ¿Cómo funcionan los grupos de presión en Guatemala?</p>	<p>1. Clase magistral participativa.</p> <p>2. Elaboración de cuadros sinópticos.</p> <p>3. Análisis y discusión de CAMPOS PAGADOS en los periódicos.</p>	<p>Elabora mapa conceptual de los diferentes grupos de interés y de presión en el país.</p>	<p>3</p>
<p>Analizar la crisis de gobernabilidad en Guatemala.</p>	<p>9. Los problemas de la gobernabilidad en Guatemala.</p> <p>9.1. Acerca del concepto de gobernabilidad para su comprensión y aplicación.</p> <p>9.2. Transición y gobernabilidad.</p> <p>9.3. Gobernabilidad, democratización y partidos políticos en Guatemala.</p>	<p>1. Clase magistral participativa.</p> <p>2. Lectura para discusión de columnas periodísticas.</p> <p>3. Elaborar un inventario de las diferentes situaciones que evidencian crisis de gobernabilidad en el país.</p>	<p>Relatar y proporcionar ejemplos sobre las situaciones que generan crisis de gobernabilidad.</p>	<p>3</p>
<p>Analizar los acuerdos de paz y contextualizarlos en el momento actual.</p>	<p>10. Acuerdos de Paz.</p> <p>10.1. Ley marco que les dio legitimidad formal.</p> <p>10.2. Avances y retrocesos.</p> <p>10.3. Acuerdos Mínimos propuestos por la USAC.</p>	<p>1. Exposiciones sobre cada uno de los acuerdos.</p> <p>2. Análisis de avances y retrocesos de cada uno de los acuerdos.</p>	<p>Plenaria de discusión de avances y retrocesos de cada uno de los Acuerdos de Paz.</p>	

X. **BIBLIOGRAFIA GENERAL**

- Acuerdos de Paz para todos.*(1998).Guatemala, Guatemala: Piedra Santa.
- Andrade Sánchez, Eduardo. (1990).*Introducción a la Ciencia Política.* México: Oxford.
- Arriaga Wozbelí y Flores Mercedes. (Comps.). (2018)*Ciencia Política.* Guatemala: América.
- Borja Ceballos, Rodrigo.(1971). *Enciclopedia Política.* Ecuador: Casa de la Cultura ecuatoriana.
- Borja Ceballos, Rodrigo. (1970).*Derecho Político y Constitucional.* Ecuador: (s.e.).
- Bertra, Roger. *Breve Diccionario de Sociología Marxista.* México: Grijalva, S.A.
- Bobbio, Norberto. (s.f.) *Derecha e Izquierda. ¿Existen aún la izquierda y la derecha?*, Madrid: Suma de Letras, S.L.,
- Cerroni, Humberto. (1969). *Introducción al Pensamiento Político.* México: Siglo XXI.
- Chomsky, Noam, (1994).*Política y Cultura a finales del siglo XX. Un panorama de las Actuales Tendencias.* Buenos Aires, Argentina: Ariel.
- Dahl, Robert A. (1989).*Poliarquía, Participación y Oposición.* Madrid: Tecnos.
- González Camargo, Edna Elizabeth. (Comp.). (2008).*Introducción a la Ciencia Política. Selección de Lecturas.* Guatemala: Ediciones Universitarias AYAN.
- Giddens, Anthony. (1999). *La Tercera Vía. La Renovación de la Socialdemocracia.* Buenos Aires, Argentina: Taurus, Alfaguara, S.A.
- Linz, Juan J. (1987). *La Quiebra de la Democracia.* Madrid: Alianza.
- O'Donnell, Guillermo. (2004). *Acerca del Estado en América Latina Contemporánea. Diez Tesis para Discusión.* (s.l.i.): DRALC-PNUD
- Poitevin Dardón, René. (2001). *Nadie Quiere Soñar Despierto.* (Ensayos sobre la Juventud y Política en Guatemala) Colección Debate 50. Guatemala: FLACSO.
- Sandoval Argueta, María Elisa y Aqueche Christa. (2012). *Ciencia Política: de la Grecia antigua a la Guatemala actual.* Guatemala: Vile.
- Uriarte, Edurne. (2002). *Introducción a la Ciencia Política. La Política en las Sociedades Democráticas.* Madrid: Tecnos (Grupo Anaya, S.A.).

**Programa revisado y actualizado
por el equipo docente de la cátedra
y aprobado por Junta Directiva**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Guatemala, enero de 2022.